

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 11 класс

I. Требования к знаниям, умениям и навыкам

По окончании 11 класса учащиеся должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
 - владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
 - уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном — в устной и письменной форме;
 - выявлять подтекст;
 - владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
 - производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ художественного текста;
 - уметь составлять планы, тезисы, конспекты художественного, публицистического, научно-популярного текстов, устного сообщения, делать необходимые выписки;
 - пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
 - пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
 - уметь писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
 - уметь писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
 - уметь составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
 - уметь участвовать в диспуте, в дискуссии;
 - иметь представление о социальной сущности языка, его функции и структуре, о языковой норме и происходящих в языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.
- В результате изучения русского языка ученик должен
- знать/понимать
 - связь языка и истории, культуры русского народа;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы языка, их признаки;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;
- уметь
 - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; использовать основные виды чтения;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников;
 - говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

II.Содержание программы учебного курса

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое неосложненное предложение

Виды простых предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенное и нераспространенное предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в простом предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простые осложненные и неосложненные предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.

Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вводных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главные и придаточные предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

III. Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата по плану	Дата фактич.
1	Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса.		

	Словосочетание.		
2	Предложение. Простое предложение.		
	Предложение		
3	Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения.		
	<i>Простое предложение</i>	(3ч)	
4	Способы выражения главных членов предложения.		
5	Главные члены предложения. Тире в простом предложении.		
6	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
	<i>Простое осложненное предложение</i>	(6ч.)	
7	Синтаксический разбор простого предложения. Знаки препинания в простом предложении.		
	<i>Однородные члены предложения.</i>		
8	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. <i>Обобщающие слова при однородных членах.</i>		
9	<i>Обособленные члены предложения.</i> Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения.		
10	Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.		
11	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением		
12	Контрольное сочинение по тексту		
	<i>Сложное предложение</i>	(9ч.)	
13	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор.		
14	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.		
15	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным		
16	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.		
17	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.		

18	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ		
19	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		
20	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Запятая , тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор.		
21	Период. Знаки препинания в периоде. Синонимия разных типов сложного предложения.		
22	Контрольное сочинение по тексту		
	<i>Предложения с чужой речью</i>		
23	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге и цитатах.		
	<i>Употребление знаков препинания</i>		
24	Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире, многоточие и скобки.		
25	Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.		
26	Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.		
27	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.		
	Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.		
28	Контрольное сочинение по тексту в формате ЕГЭ		
29	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи.		
30	Функциональные стили. Классификация стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.		
31	Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.		
32-33	Из истории русского языкознания. Контрольное сочинение по тексту в формате ЕГЭ		
34	Анализ контрольной работы Итоговый урок		

VIII. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебник

Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006.

Учебно - методическое обеспечение УМК

1. Авторская программа курса «Русский язык. 10-11 классы»: Учебное пособие. – 2-у изд.- М.- ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 г., автор Гольцова Н.Г.
2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 11 класса. – М: ВАКО, 2014
3. Богданова Г.А. Предложения с союзом *как*: Пособие для учащихся. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 104 с.

4. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Профильный уровень. Базовый уровень: Поурочное планирование. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Контрольные тесты: Орфография и пунктуация. 10-11 классы: – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2008
6. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10-11_классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.Русский язык в таблицах. 10-11классы – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2008
8. ЕГЭ-2016. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2015.
9. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько– М.: Интеллект-Центр, 2016.
10. Васильевых И.П, Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2016. Русский язык. Тренировочные экзаменационные тесты. – М: «Экзамен», 2016.
11. Меркин Б.Г., Смирнова Л.Г. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ: Дидактические и справочные материалы. Тесты. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2015. – 432 с.
12. Методические рекомендации ККИДППО по русскому языку на 2015/2016 учебный год
13. Пахнова Т.М. Русский язык: интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2009. – 222 с.
14. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2013: учебно-методическое пособие/ Сенина Н.А.. – Ростов н/Д: Легион, 2011. – 230с. – (Готовимся к ЕГЭ).
15. Шанский Н.М., Махмуджов Ш.А. Филологический анализ художественного текста: книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.

7.2. Электронные и цифровые пособия.

<http://rusolimp.kopeisk.ru/>

<http://www.svetozar.ru/>

Единая коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/>

Имена.org – популярно об именах и фамилиях <http://www.imena.org>

Информационная система «Ура! Учим русский язык!» <http://lpm.org.ru/russian/static/>

Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>

Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

Мир слова русского <http://www.rusword.org>

Портал видеоуроков <http://interneturok.ru/>.

Рукописные памятники Древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>

Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/>

Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

Справочно-информационный портал Грамота.ру. www.gramota.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Функциональный стили речи (презентации) CD (электронное приложение к газете «Рус. яз. в школе» Изд. «Первое сентября» № 22/2010 г.)

Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.gramota.ru>

Электронный тренажер по орфографии CD (электронное приложение к газете «Рус. яз. в школе» Изд. «Первое сентября» № 22/2010 г.)

Список мультимедийных презентаций и интерактивных плакатов.

1. Пунктуационный практикум №1 (Тире в простом предложении)
2. . Пунктуационный практикум №2 (Знаки препинания в предложениях с однородными членами)
3. . Пунктуационный практикум №3 (Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях)
4. . Пунктуационный практикум №4 (Обособленные определения)

5. . Пунктуационный практикум №5(Обособленные обстоятельства)
6. . Пунктуационный практикум №6(Знаки препинания при слове **как**)
7. . Пунктуационный практикум №7 (Принципы русской пунктуации)
8. Изобразительно-выразительные средства языка.
9. Диалог
- 10.Подготовка к ЕГЭ (ЧастьА)
11. Сочинение (Часть С)
12. Словосочетание
13. Работа над сочинением
14. Комплексная работа по теме «Человек и природа» (ЧастьС)
- 15.Подготовка к написанию сочинения – рассуждения
16. Комплексная работа по теме «Память» (часть С)
17. А9
18. Лексико-орфографическая работа
- 19.Стили типы речи
- 20.Производные предлоги.
- 21.СПП с союзным словом *который*
- 22.СПП с несколькими придаточными.

23. Цитаты. Способы цитирования.

24. Стилистика и культура речи.

Интернет-ресурсы

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
2. Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
3. Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>
4. Мир слова русского <http://www.rusword.org>
5. Основные правила грамматики русского языка <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm>
6. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>

Перечень технических средств, имеющих в кабинете

1. Ноутбук
2. Мультимедиапроектор
3. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта)
4. Принтер лазерный

